

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

### ТЕМА: « ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

игры дидактические, словесные и логические с использованием мелких картинок, игрушек изображающих птиц и других вспомогательных материалов и ресурсов (энциклопедии, раскраски, логические альбомы, интернет, познавательные мультфильмы)

### ИГРА: « КТО,КУДА СМОТРИТ»(ориентировка в пространстве)

- сосчитай сколько птиц смотрят влево(вправо)
- сколько вверх (вниз)
- сколько друг на друга

### ИГРА: « МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА»

- сколько крыльев у пяти ласточек
- сколько лапок у трех уток
- сколько клювов и хвостов у двух скворцов
- сосчитай хищников и зерноядных птиц
- сколько птиц спряталось за дерево
- сколько будет птенцов (сосчитай яйца в гнезде)
- сосчитай певчих и водоплавающих птиц и тд.

### ИГРА: «РАССЕЛИ ПТИЦ ПО СВОИМ ДОМИКАМ И СОСЧИТАЙ»

(использовать картинки: гнездо, скворечник, дупло, вода, трава и различных перелетных птиц )

### ИГРА: «СОСТАВЬ ЗАДАЧУ НА СЛОЖЕНИЕ (ВЫЧИТАНИЕ )»

СТРУКТУРА ЗАДАЧИ

УСЛОВИЕ: На ветке сидело три скворца. К ним прилетело еще четыре.

ВОПРОС: Сколько птиц СТАЛО на дереве ?

РЕШЕНИЕ:  $3+4=7$

ОТВЕТ: На дереве стало 7 птиц.

(Используем для задач на сложение математический термин- СТАЛО, для вычитания – ОСТАЛОСЬ)

**ИГРА: «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ» ИЛИ «КТО ЛИШНИЙ»** (умение логически мыслить и находить одну или несколько причин, учиться объяснять их)

### **ИГРА: «ПОСТАВЬ НА СВОЕ МЕСТО»**

(с использованием циферблата часов ,ориентировка во времени и пространстве)

Научить ребенка соотносить цифру с определенной птичкой , с определенным количеством птиц на картинке, с определенным временем или частью суток)

НАПРИМЕР:

- когда поют соловьи (утренние часы )
- поставь грача на шесть часов, а ласточку на три часа
- сосчитай птичек на картинке и поставь на правильное время
- посади птичку на минутную, часовую стрелочку
- рассади птичек по циферблату и тд.

### **ИГРА: «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ»**

(на внимание и ориентировку в окружающем)

- положи в середину аиста
- слева от аиста утку
- справа от аиста лебедя
- внизу (под) цаплю
- вверху ( над ) журавля и тд.

### **ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ, КАМЕШКАМИ, ЛИСТОЧКАМИ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ: «СЛОЖИ ЛЮБУЮ ПТИЧКУ»**

(развиваем фантазию и воображение)

#### **ЗАДАНИЯ:**

- разложи в убывающем (возрастающем) порядке
- на каком месте самая большая(маленькая)птичка
- какая птичка на 6,8,10 месте
- какие птички на четных и нечетных местах
- какие птички в начале и конце
- поменяй местами заданных птичек
- какая птичка соседка или стоит между и тд.